

# Aftale mellem Varde Byråd og Døgninstitutionen Tippen 2014

## Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

## Tippens værdigrundlag

Fundamentet er de værdier, vi betragter som helt basale forudsætninger for at fungere sammen. Det er værdier som:

- *ordentlighed*
- *samarbejde*
- *tillid*
- *ansvarlighed*
- *dialog*
- *information*
- *åbenhed*

Begreber der handler om, hvordan vi virker overfor hinanden og overfor borgere og samarbejdspartnere. Værdier, som vi i mødet med borgerne og kollegerne kan tage for givet er underliggende i de daglige relationer.

## Mission for Tippen

Hjælpe udsatte børn og unge, der har sociale, emotionelle og psykiske problemer til at mestre eget liv og derved opnå den højeste grad af livsduelighed.

## Vision for Tippen

Fastholde vores position som udviklende bosted, skoletilbud og uddannelsessted for børn og unge, som indeholder omsorg, læring, trivsel og målrettet behandling.

## **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for Tippens aftale er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget af Varde Kommunes Byråd den 26. juni 2012
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Tippens budget for 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder udvalgte mål for udvikling på Tippen.

Udover disse udviklingsmål har Tippen andre udviklings- og driftsmål, som der arbejdes mod.

De udvalgte udviklingsmål fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Tippens budget danner den økonomiske ramme for Tippens virke. Budgettet er opdelt i 3 dele:

- 1) Døgnafdelingerne
- 2) Skoletilbud (Opdelt mellem Skolen ved Tippen og Entreen)
- 3) Varde STU-Center - Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse.

## **Kort beskrivelse af Tippen**

Døgnafdelinger:

Tippen er en døgninstitution under Varde Kommune, som har 4 døgnafdelinger.

Tippen tager sig af børn og unge, der har sociale, emotionelle og psykiske problemer.

Med udgangspunkt i det enkelte barn etablerer vi et udviklende bosted, som indeholder omsorg, målrettet behandling og trivsel.

Skoledel:

Tippen driver et internt skoletilbud for elever som enten bor på en af Tippens døgnafdelinger eller eleven bor hjemme hos forældrene eller i en familiepleje.

Endvidere varetager Skolen ved Tippen driften af det nyoprettede særlige skoletilbud - Entreen, som er tiltænkt elever der har haft et massivt fravær fra skolen. Det kan også være elever der skal hjælpes med et skoleskift.

Varde STU-center:

Tippen driver den nyetablerede særlig tilrettelagte ungdomsuddannelse. Der er tale om en 3 årig ungdomsuddannelse for elever med særlige behov. Centeret har base i tidligere Gårde skole.

Medarbejdere beskæftiget på Tippen oktober 2013:

Døgnafdelingerne:

48,48 fuldtidsstillinger fordelt på 11 fagområder

Skolen ved Tippen

9,76 fuldtidsstillinger fordelt på 4 fagområder

Entréen

4 fuldtidsstillinger fordelt på 2 fagområder

Varde STU-Center

8,08 fuldtidsstillinger fordelt på 4 faggrupper

Læs mere på Tippetens hjemmeside ud fra nedenstående links:

<http://tippen.vardekommune.dk/forside.aspx>

<http://tippen.vardekommune.dk/lib/file.aspx?fileID=711&target=blank>

## **Mål for udvikling 2014**

Med afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer er peget på en række udviklingsmål, der fremgår af bilag nr. 1.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Udvidelse af tilbud som korttidsanbringelse, botræning og forældreinddragelse
- Udvikling af skoledelen – herunder tilbuddet Entréen – og folkeskolereformen
- Etablering af STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) med fokus på elevernes praktikperioder, samt efterfølgende beskæftigelse.

## Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succestriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Udvidelse af Tippens kerneopgave - <b>Døgnafdelingerne.</b>            Det er et mål, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udvikle og beskrive en model for korttidsanbringelser</li>   <li>- Tippens nye afdeling, Knasten, bliver beskrevet med indhold og metode i forhold til de unge som skal trænes i et mere selvforvaltende liv, hvor hensigten er, at den unge efterfølgende kan klare sig i egen bolig med eller uden støtte udefra.</li>   <li>- De tre døgnafdelinger skal udvikle på optimal inddragelse af forældre og netværk i behandlingsarbejdet omkring det enkelte barn.</li>   <li>- Dokumentation skal blive et naturligt</li> </ul>	<p>At der i juli 2013 er beskrevet et tilbud om korttidsanbringelse, som har været afstemt Børn, Unge og Familie (BUF).</p> <p>At de unge udvikler sig og magter at følge den beskrevne handleplan</p> <p>At forældre og netværk føler sig inddraget i barnets anbringelse på Tippen, hvorved en evt. tilbageflytning tilbage til hjemmet/netværket vil være med mulighed for at forældre og netværk har lært af Tippens tilgang til barnet.</p>	<p>Børn, Unge og Familie (BUF) inddrages, inden nedsættelse af arbejdsgruppe for en forventningsafstemning i forhold til efterspørgslen.</p> <p>Tippen nedsætter en arbejdsgruppe med deltagelse af medarbejder- og lederrepræsentanter.</p> <p>BUF spørges om, hvordan de ønsker at være løbende inddraget i projektet.</p> <p>Personalet i afdelingen skal udvikle koncept og beskrive dette.</p> <p>Det nye tilbud skal drøftes og evalueres sammen med de kommuner som har unge indskrevet på afdelingen.</p> <p>Den tilbygning der er under projektering skal give mulighed for, at forældre og søskende kan overnatte på Tippen.</p> <p>Personalet skal kompetenceudvikles på området.</p> <p>Der igangsættes</p>	<p>Der foretages evaluering af arbejdsgruppens materiale i 2013.</p> <p>Denne opgave er stadig i proces, hvorfor dette udviklingsmål videreføres i 2014.</p> <p>Der laves intern og ekstern evaluering i efteråret 2014.</p> <p>Der laves intern og ekstern evaluering i efteråret 2014.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>fundament i det daglige pædagogiske arbejde.</p>	<p>Dagbogsprogrammet bliver den fælles database for pædagogisk arbejde. At vi kan give en optimal dokumentation, af den pædagogiske behandlingsindsats.</p>	<p>kompetenceudvikling for udvalgte medarbejdere, som bliver nøglepersoner i den daglige udvikling af dokumentation.</p>	
<p><b>Udvikling af skoletilbud</b> Det er et mål, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne tilbydes forskellige målrettede tilgange til læring: 1. boglig læring, 2. praktisk orienteret læring, 3. digitale læreprocesser..</li> <li>- Entreen skal udvikle på dokumentationstilgange der kan understøtte elevernes tilbagevenden til normalskolen.</li> <li>- Implementering af folkeskolereformen.</li> </ul>	<p>At der i skoleåret 2014 - 2015 videreudvikles på disse læreprocesser, og ind tænker det i skolens organisering, så der er mulighed for at tilbyde disse tre tilgange til elevernes læring.</p> <p>At der benyttes dokumentationsredskaber, som er funktionelle.</p> <p>At Tippens skoletilbud er aktive deltagere i de kommunale initiativer vedr. den nye folkeskolereform, samt at skoletilbuddet finder sit eget afsæt i reformen, så fokus på elevgruppens forudsætninger og udviklingsmuligheder bevares.</p>	<p>Kompetenceudviklingen er igangsat og det skal videreudvikles</p> <p>Personale udarbejder og afprøver forskellige former for dokumentation. Dette gerne i et samarbejde med fagfolk fra skoleafdelingen og fra PPR</p> <p>Deltagelse i kommunale arbejdsgrupper.</p> <p>Etablering af eget udviklingsforum</p>	<p>Evalueringen foretages løbende af skolelederen.</p> <p>Der foretages evaluering i 2015.</p> <p>Der foretages løbende evaluering af hvordan det lykkes med implementeringen.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p><b>STU- centeret</b>            Det er et mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at der er flere muligheder for valg af praktiksteder for den enkelte unge</li>   <li>- at hjemmesiden bliver dynamisk og anvendes af både elever, professionelle og forældre</li> </ul>	<p>Opdyrke området for samarbejdspartnere for praktiksteder.</p> <p>Hjemmesiden bliver brugt af mange forskellige</p>	<p>Der etableres en arbejdsgruppe med 3 medarbejdere som gennemarbejder området omkring praktik i STU forløbet.            Materialet samles og det samlede personale aftaler den fremtidige organisering for praktikområdet.            Hvem gør hvad, hvornår, hvordan?</p> <p>Der indhentes inspiration og gode ideer fra professionel side. Det tilstræbes, at hjemmesiden kan "passes" af en af stedets medarbejdere</p>	<p>I 2014 laves en samlet evaluering af de forskellige praktikforløb.</p>

